

PRIMER PREMIO

Luis Laorga,
José López Zanón, arquitectos.
Francisco Pérez Cerdá, ingeniero de Caminos.

INTRODUCCION

El proyecto y construcción de edificios dedicados a la enseñanza tiene su técnica propia y en continua evolución, apoyada en los últimos avances de los métodos didácticos cuya sistemática cambia progresivamente.

Fueron los países europeos de economía más desarrollada los que produjeron el salto de pasar una arquitectura escolar empeñada en la imitación estéril de los estilos clásicos, a la nueva orientación basada, al principio casi exclusivamente, en una afor-

tunada solución de los problemas de iluminación, ventilación y zonas tranquilas.

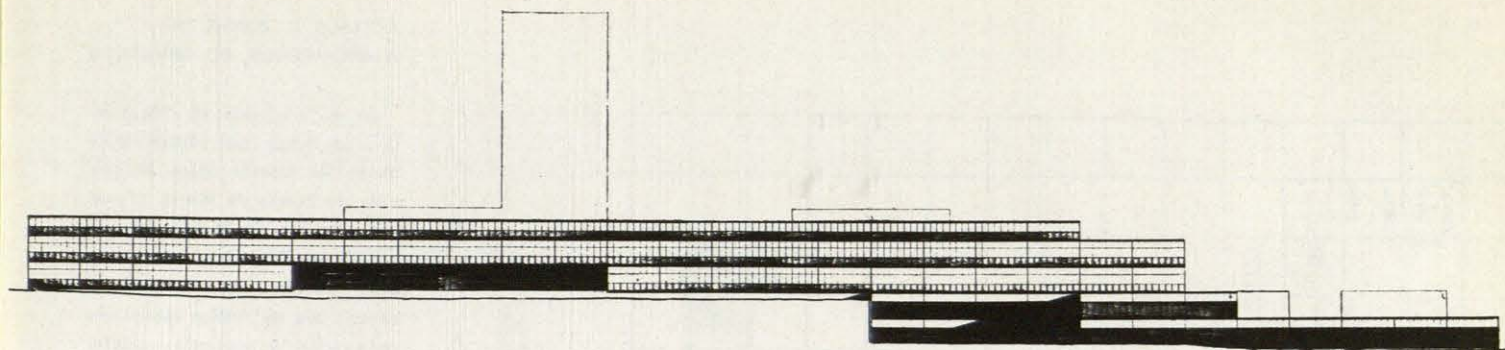
Las conclusiones a que llegaron dieron como resultado la fórmula de edificio escolar muy abierto, en pabellones de doble crujía, con alineación de aulas servidas por una galería posterior, con grandes recorridos en general.

Aplicaciones de este criterio abundan en Europa y América, siendo muy interesantes las realizaciones debidas a Ernest Roth en Suiza, Arne Jacobsen en Dinamarca, Kump & Falk en los Estados Unidos de América, etcétera. No faltan tampoco ciertamente en

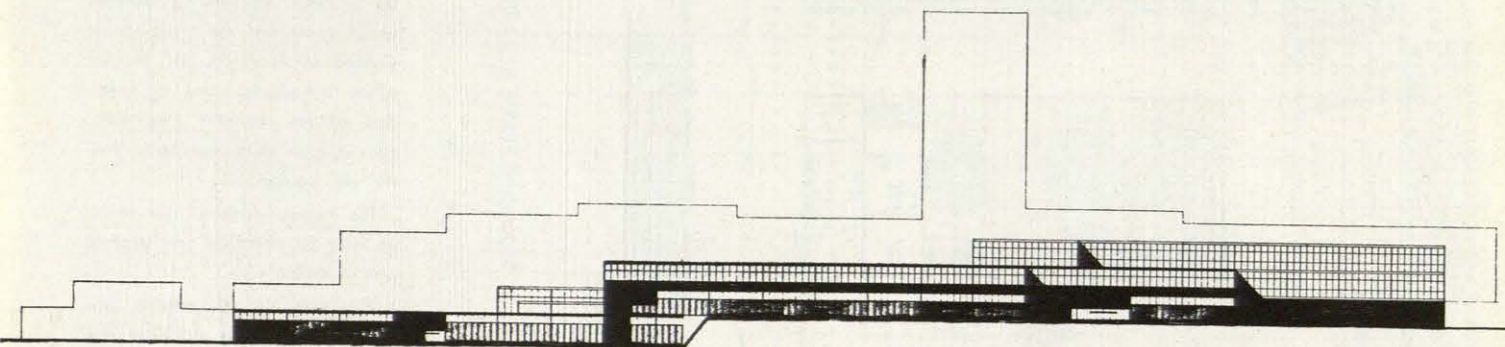
España edificios teniendo en cuenta estas normas, que universalmente se han venido considerando como las más idóneas para resolver el problema en cuestión.

Pero dado el volumen y la importancia de la obra ya experimentada, estamos en condiciones de hacer una revisión de la misma, sopesando las ventajas y los inconvenientes que su solución presenta, teniendo en cuenta nuestro clima, nuestra economía y régimen de suelo.

En general la limpieza y luminosidad de nuestro cielo hace perder valor a la preocupación por buscar grandes superficies



Alzado Norte.



Alzado Sur.

- Aireación transversal de los mismos.
- Disposición constructiva flexible para permitir la extensibilidad y variabilidad de los espacios ante programas de enseñanza en evolución.
- Reducción del número de plantas a un máximo de cuatro.
- Organización jerárquica de los núcleos de diferente función, con situación preponderante de los más importantes y baricéntrica de los de usos comunes y generales.

Unidas a las consideraciones específicas del caso que estimamos en:

- Concentración máxima, para conseguir el mayor ahorro en superficies construidas, fachadas, pérdidas térmicas, cubiertas y recorridos. Al propio tiempo que se defiende en lo posible el arbolado que se reserva para zona de aislamiento de la vía de tránsito rápido, y se ahorra suelo para futuras necesidades.
- Nucleación programada por cursos y actividades.
- Disposición de las áreas de relajación de los diversos núcleos de forma que sobre ellas se abran los departamentos de actividad de los distintos grupos, e integradas todas ellas en el sistema circulatorio general.
- Conseguir para cada escalón de actividad su propio camino dotado de sus accesos y sólo conectado con los otros escalones en los puntos de actuación común.

